



PLAN DE FORMACIÓN

1. OBJETIVO GENERAL DEL VICARIATO

La finalidad de la Iglesia de Aguarico, en cumplimiento de la acción evangelizadora y liberadora recibida en Cristo Jesús, es la construcción del Reino de Dios.

Para ello opta por una Iglesia inculturada, que se encarna en los diferentes pueblos y sus culturas, que nace preferentemente de los pobres, que se vive en comunidades, con clero y vida consagrada propios y con diversidad de ministerios laicales, que acompaña al pueblo y a sus organizaciones, y, junto a ellos, colabora en la construcción de una sociedad nueva.

2. OPCIONES

- 1) Vocaciones
- 2) Laicos
- 3) Comunidades cristianas
- 4) Jóvenes
- 5) Social
- 6) Formación
- 7) Familia
- 8) Catequesis

Pastorales

- Pastoral indígena
- Pastoral urbana
- Pastoral Campesina

3. ANTECEDENTES

La formación de catequistas y líderes, en la Iglesia de Aguarico y en ese momento, lo que había eran solo las comunidades quichuas, arranca de manera más orgánica a raíz del Concilio Vaticano II, con una “secretaría”, como entonces se la llama, de LITURGIA-CATEQUESIS, al frente de la misma está el P. Arsenio de Ucar, corren los años 65-70.

Después en un afán de que no solo sea “formación de catequistas”, sino más bien una formación de Líderes, -pero aún dentro del mundo Indígena-, y con los PP. Juan Santos Ortiz de Villalba, Ángel González, José Miguel Goldáraz y Camilo de Torrano, y con la ayuda de (CEBEMO), del Gobierno de Holanda, se inicia esta etapa, con la recogida de restos arqueológicos, recopilación de leyendas, publicación de libros y sin duda el plato fuerte, los cursos en Pompeya, todos los meses y la posterior visita en las propias comunidades a los promotores y líderes, fruto de los cuales son los líderes actuales, o la Creación de la UNAE en su primer momento y FECUNAE en los posterior, etc.

En el ámbito de los Colonos, los comienzos son muchos más modestos; hacia el año 74, con los cursos que se imparten en Coca, normalmente son tres los niveles y tres mismos los cursos al año, uno de: “Novatos”, “Intermedios” y “Veteranos”, aquí están metidos prácticamente todos los misioneros responsables de las zonas de Aucas, Coca, Sachas, Shushufindi, Eno, con los PP. Antonio Balenciaga, Enrique Marco, Alberto Calvo –diácono en ese momento- y la incorporación posterior de Juan Pedro, José Mary Sádaba y Roque Grández; sin duda con el apoyo unánime de las hermanas que trabajan en ese momento en las zonas, de manera espacial las Dominicas del Rosario y las Terciarias capuchinas.

Se traen, normalmente formadores de Quito, una de las más valoradas por los catequistas sin duda fue Sor Fanny Rubio, pero también vendrán el P. Ángel Salvatierra, Mons. Leonidas Proaño, P. Santiago Ramírez y un largo etc.

Corre el año 1984, y la Prefectura, es elevada al rango de Vicariato, con Mons. Alejandro Labaka al frente, y las cosas continúan, si se quiere con más fuerza, y se comienza a trabajar más por “AREAS”, sin duda una muy importante fue el Área de Catequesis, pero sin olvidar que había otras Áreas no menos importantes, como Área de las CEBs, de los grupos que salían como Animadores de las comunidades (año 87), Área de los Derechos Humanos, y un largo etc., esto supuso un gran esfuerzo tanto para buscar facilitadores, como para prepararse los distintos misioneros en los respectivos temas y ser ellos mismos los facilitadores.

El P. Juan Pedro Bonvin, trae la inquietud de formar una Escuela de Líderes, lo mismo que él había manejado en su estancia en África, y se comienza a dar vueltas al asunto, hasta que cristaliza en la Escuela de –mal llamada- Catequistas, pues su formación no está enfocada a la catequesis, sino a la formación de líderes en las distintas facetas de la vida.

La Escuela de Formación ha sido un tremendo caballo de batalla; en ella han estado involucrados de una manera o de otra una gran parte de misioneros y aunque pecaré de no nombrar a todos los que han estado al frente de ella, sin duda será una omisión absolutamente involuntaria. Pues estoy haciendo esta reseña fiándome de la memoria, pero ahí va el intento: PP. Juan Pedro Bonvin, Pedro José Irure, Francisco Chicharro, Amadeo Artime, Hnas. Ruby Moreno, Gabriela Zapata y en la última etapa los PP. Walter Galarza, Dick Ramírez, Alberto Calvo...

En el mundo Indígena se está trabajando ya muchos años -desde el 92- con el CEFIR, [Centro de Formación inter Vicarial Runa] en un plan de formación para líderes para el mundo indígena, pero es además intervicarial, y en los últimos años, además vienen también los líderes de la Iglesia de San José del Amazonas, al otro lado de la frontera, en Perú.

Existe otra instancia de Formación que en más a nivel Nacional-regional-Local, que es el SIGNIE (Servidores Indígenas de las nacionalidades ecuatorianas) ambas instancias funcionan en la Pastoral Indígena, sin olvidarse de que también están los cursos o encuentro con los catequistas.

La otra Instancia de Formación a nivel de la Iglesia de Aguarico, creo que es muy importante, es la formación a distancia, -o Colegios- que se llevan como algo integrante de la Pastoral, me refiero más a los Colegios a distancia que a los formales, y en los que están más metidos los misioneros como promotores dirigentes o responsables de esa área, con las hermanas Lauritas y Oblatas.

Desde el inicio, en la Prefectura y más tarde en el Vicariato se ha dado un impulso muy grande a la formación académica de los niños-jóvenes, por medio de los Internados –al comienzo, año 54-79- los mismos que estaban en Nuevo Rocafuerte, con los hermanos de las Escuelas Cristianas y las Hnas. Lauritas; Puerto Quinche, con los Misioneros seculares de la AMS, Pañacocha lo llevaba el Padre que estaba en ese puesto misional, Pompeya las Hnas. Lauritas, y Coca, que las niñas llevaban las Hnas. Lauritas y los varones llevaban los Hnos. Corazonistas, y cuando estos salen del Vicariato lo llevan un tiempo los PP. Enrique y Angelito, hasta que se termina el Internado.

El Vicariato tiene, además una casa para jóvenes de escasos recursos que cursan los estudios en Quito, en las distintas facultades.

Como un apéndice, se podría hablar de la formación de los Enfermeros comunitarios, tanto para el mundo indígena como para el mundo Colono que se formaron y prepararon para que pudieran dar un servicio a las comunidades tanto de la Carretera como de la Ribera, al frente de

los mismos estuvieron el Dr. Miguel San Sebastián y la Hna. Elvira Fernández, cuyos restos aún nos suenan hoy como Sandi Yura o Salud Amazónica.

Puede ser que me olvide de algunas cosas, pero creo que como un recorrer la historia de la Formación en el Vicariato es los que hay, no solo fue una formación para la catequesis, sino que de ahí partió para abarcar las distintas zonas, por ejemplo los enfermeros comunitarios partieron de los catequistas, lo mismo que de los Animadores de las Comunidades o de los Promotores de salud o de Derechos humanos.

INSTANCIAS QUE VALORAMOS

- Escuela de formación para laicos líderes de las comunidades
- Escuela y reuniones de catequistas en sus distintos niveles
- Escuelas parroquiales de formación
- Comunidades eclesiales de base.
- Preparación para Semana Santa, Navidad, novenas y otras celebraciones
- Cefir: centro de formación indígena intervicarial
- Formación para los ministerios (anhelo)
- Cebemo (Pompeya): investigación de cultura indígena
- Otros

4. DIAGNÓSTICO

4.1. EXPERIENCIA

a) ¿En qué instancias de formación has participado en estos años?

- Catequesis: identidad, perfil y preparación para catequistas, pedagogía del catequista, etc.
- Tiempos litúrgicos: Adviento, Triduo Pascual...
- Los Sacramentos
- Otros cursos

b) Temas:

- Biblia
- Identidad del catequista
- Pedagogía y metodología de la catequesis
- Identidad y signos litúrgicos
- Identidad y misión del discípulo, del laico en la Iglesia
- Historia sagrada, Sacramentos, Doctrina
- Dinámicas +
- Formación familiar
- Realidad
- Trabajo pastoral
- Temas sueltos

4.2. OPINIÓN

1) ¿En qué aspectos de tu vida personal te ha ayudado?

- Para Fortalecer mi compromiso y vivencia de fe en Dios y en la Iglesia Católica
- Para conocer, entender y compartir más de la Palabra de Dios

- Para mejorar mi relación personal con Dios y los demás. Ser mejor persona. Tener más seguridad. Tomar decisiones responsables. Mi conducta emocional
- Para evangelizar en mi hogar y a los demás. Mi matrimonio. Ser buena madre y orientadora, bien de la familia
- Enriquecerme con las experiencias de otros. Dar ejemplo a la comunidad
- Valores humanos de paciencia, solidaridad, lealtad, obediencia ++
- Oración personal

2) ¿En qué aspectos de tu compromiso pastoral te ha ayudado?

- Servidores de Dios y del prójimo
- Mejorando mi formación y la forma de dar la catequesis Para llegar con claridad
- Motivación: comprometiéndome más con Jesús y su iglesia
- Más responsable en la catequesis con los niños, puntualidad, acompañar a los demás, sin discriminación
- Compromiso con la misión de Jesús en la realidad actual
- Compartir con mi familia

3) ¿Cómo ha sido la metodología que se ha aplicado en estos cursos, con aspectos positivos y negativos?

Positivo

- Las explicaciones son claras, dinámicas y concisas. Recursiva y participativa
- uso de ejemplificaciones desde la realidad
- hubo una buena organización
- el compartir con los demás y trabajos grupales
- Hay un lugar para reuniones
- Hay facilitadores y materiales
- Metodología de Jesús: alegre y divertida, con ejemplos y vivencias prácticas
- Desarrollar ideas y fe. Ver, juzgar y actuar
- Dar buen testimonio

Negativo

- Temas sueltos. poco tiempo de los cursos
- Falta de participación e interés de todos los que acuden al curso
- Poca explicación del uso de los libros del catequizando
- Falta organización
- Uso de música evangélica

4) Elementos o recursos que faltaron en tu experiencia formativa y que deberían tomarse en cuenta en el futuro

- Faltan más recursos tecnológicos, material bibliográfico, en los cursos
- Más compromiso por parte de todos
- Ayuda económica para los que viven lejos
- Buscar otros horarios: fin de semana, noche
- Retiro espiritual
- Seguir viniendo a los cursos de formación, dar continuidad. Temas con principio y fin, con documentos
- Cumplir requisitos para recibir esta formación
- Liturgia para la comunidad
- Uso de los medios: internet, radio, grabadora, videos
- Necesidad de más tiempo y más compromiso

- Estar unidos como hermanos
- Libros de cantos y aprender más cantos
- Estadística de participantes
- Pruebas de evaluación de los aprendidos

5) ¿Qué necesidades de formación humana, espiritual y pastoral tienes en este momento? Trata de especificarlas.

FORMACIÓN HUMANA

- Formación pedagógica
- Iniciar comunidad de base
- Métodos de aprendizaje
- Valores en la familia

FORMACIÓN ESPIRITUAL

- Teología
- Tener fe viva y ser misionera
- Más biblia
- Pertenecer al coro de la Iglesia
- retiros espirituales
- profundizar en los sacramentos

FORMACIÓN PASTORAL

- Relaciones humanas
- Formación espiritual
- Incluirme en alguna comisión
- Más sobre Biblia
- visitas de puerta a puerta

6) Como misionero/as ¿qué temas y materiales necesitas para tu formación personal y pastoral?

Temas

- Actualidad mundial y participación pública
- Realidad comunitaria
- Integración del personalidad
- Evangelización pluricultural
- Elementos de la comunidad de base
- Ampliar los temas con dinámicas y cantos
- Temas bíblicos para nosotros y toda la comunidad
- Integración familiar
- Temas litúrgicos
- El catecismo y sus recursos
- cursos bíblicos
- como ser un buen líder
- como defendernos de las sectas
- preparación para la catequesis familiar
- como enseñar mejor la catequesis

Materiales

- folletos y textos relacionados con los temas
- materiales didácticos religiosos

- materiales audiovisuales
 - Libros de canto
- 7) ¿Cuál es el motivo o los motivos para continuar o para abandonar la escuela de formación del Vicariato? Puedes señalar tus motivos o los que otras personas dicen.**
- sigo por amor a la catequesis, a los niños/as y jóvenes
 - para Seguir a lado de Dios y conocer y enseñar más sobre su Palabra
 - sigo para ser un buen servidor de mi comunidad
 - lo abandono por problemas personales, cambio de domicilio, dificultades familiares, trabajo
 - lo abandono por falta de recursos económicos
 - Por darse en días laborables, el sábado no puedo
 - Falta de comunicación
 - Temas con principio y fin
 - Falta de personas
 - Falta de facilitadores
 - Falta de organización
- 8) Propuestas y sugerencias para mejorar la formación del Vicariato del Aguarico**
- que los cursos sean mas dinámicos, seguidos y didácticos
 - convivencias y retiros mas constantemente
 - Aplicar más la Palabra de Dios en la vida diaria
 - incentivar a mas laicos comprometidos con formación
 - Buscar familias misioneras
 - hacen falta predicadores para que animen a las familias
 - explicar a las comunidades sobre la importancia de la eucaristía
 - hacer más propaganda a los grupos de la iglesia
 - que las hermanas sigan visitando a las comunidades
 - Formación específica para cada compromiso
 - Ver los horarios adecuados
 - Concierto en la tarde para jóvenes
 - Facilitadores bien preparados para su tema
 - Invitar a los que están en otros cursos de formación y transmitan
 - Participación en actividad pública
 - Visita a mi casa, porque necesito más apoyo
 - Acompañamiento de los misioneros y sacerdotes
 - Reuniones mensuales, escritas y dinámicas
 - Películas de Jesucristo
 - Apagar los celulares

5. DESAFÍOS

- 1) Necesidad de formación en los laicos. Las propuestas que históricamente ha habido han sido la escuela de formación (líderes y animadores), catequistas y CEFIR
- 2) Falta de facilitadores en el acompañamiento de agentes y laicos

- 3) Desconocimiento de la realidad política y sus consecuencias, además existen necesidades temáticas podemos resaltar: valores, Biblia, pedagogía, retiros, aplicación a la vida, realidad del contexto, inducción al Vicariato, criterios pastores comunes
- 4) Comprobamos algunas dificultades actuales como los horarios, familia, trabajo, recursos y medios de comunicación, diferencia académica, diferencia de experiencia...

6. MARCO DOCTRINAL

- El Plan Global de la Iglesia Ecuatoriana contempla: “Jesucristo camino de evangelización de las culturas y de la cultura”(n° 90); para esta evangelización necesitamos ofrecer una preparación especial para Agentes de Pastoral y Servidores para que acompañen el proceso de inculturación del Evangelio.
- Inspirados en el Evangelio y en la vida de algunos pastores como Mons. Leonidas Proaño, Mons. Alejandro Labaka y otros, vivamos la fe en el contexto cultural (Plan global # 90).
- El proceso de reflexión que se viene realizando como Iglesia (en estado permanente de misión) nos debe llevar a una formación sistemática de los pastores y servidores.
- La acción misionera ministerial de los pueblos como sujetos de su propia evangelización, es camino para la inculturación del Evangelio (EN 20).
- Hay que fortalecer la formación de líderes cristianos que acompañen el caminar de las comunidades apoyando sus propias instancias de organización, educación, autogestión, para lograr una convivencia justa en una sociedad pluricultural (Boletines Sicnie). Son tiempos nuevos, por tanto nueva luz, nuevo estilo: Nueva Evangelización (LG 13; GS 76).

7. OBJETIVOS DE LA COMISIÓN

7.1. GENERAL

Formar de modo integral líderes católicos, que vivan su fe con coherencia y asuman con fidelidad la vocación de discípulo-misionero en las comunidades del Vicariato Apostólico del Aguarico, que optan por el Reino de Dios.

7.2. ESPECIFICOS

- Ofrecer contenidos sistemáticos y graduales sobre la fe, pastoral y vivencia de la vocación de discípulo-misionero.
- Buscar y aplicar una metodología latinoamericana, dinámica y vivencial que nos lleve a comprender y compartir nuestra fe a los cristianos y a los demás ciudadanos.
- Definir y cumplir con un compromiso laical con la fe y la realidad, que viva el Reino de Dios en nuestro mundo.
- Formar a servidores/as de la comunidad para que sean formadores de otros laicos/as.

8. PLAN DE LA COMISIÓN

La Asamblea de Misioneros/as de septiembre de 2012, nombró una comisión de Formación, según el Plan de pastoral del Vicariato Apostólico de Aguarico: Jesús García (coordinador), Jhovani Carpio, Alberto Calvo, Sandro Quevedo, José Sandoval, José Septien, José Miguel Goldáraz.

8.1. CRONOGRAMA

META 1: Crear escuelas de formación para laicos/as del Vicariato

OBJETIVO 1: Proponer y comprometer a un grupo de laicos/as comprometidos, servidores de la comunidad, en la formación de otros laicos y algunos ministerios

PASOS A DAR

- Recopilar el material de formación existente y actualizarlo
- Elaborar el pensum y cronogramas
- Colaboración de y con laicos

Pasos dados:

- Hemos encontrado algunos materiales de la experiencia del Vicariato en diversos momentos de su historia de formación de líderes.
- Hemos reelaborado un posible pensum, así como posibles módulos temáticos conectados o independientes (según se quiera).
- Constatamos algunas ofertas formativas en la actualidad: Cefir, Escuela parroquial de San Antonio, Escuela de Juan XXIII, plan de formación de catequistas, etc.
- Posible metodología a seguir.
- Conectar con los responsable de estas instancias para saber cuál es el plan que siguen y los modos de proceder...

META 2: Promover espacios de formación para los/as misioneros/as

OBJETIVO 2: Conocer la realidad del contexto pastoral y misionero de nuestro Vicariato y dar respuestas adecuadas, según nuestra vocación.

PASOS A DAR

- Encuentro introductorio a la realidad histórica, pastoral y cultural para misioneros nuevos
- Formación sistemática y permanente para misioneros, con la espiritualidad misionera práctica de Alejandro e Inés

Pasos dados:

- Se han celebrado dos encuentros con los misioneros/as nuevos/as
- Los temas que se han tratado son : historia del vicariato, desafíos de la pastoral indígena, organización del Vicariato, instituciones del Vicariato...
- Visitas a instancias del Vicariato: internado y comedor del Colegio Gambia, Labsu, Gamboína, Finca agropecuaria, granja...
- Hemos tenido una visión general y panorámica.
- Quizá hace falta programar encuentros para final de este año (octubre) o para el año 2014.

8.2. METODOLOGÍA

8.2.1. Escuela zonal o pastoral

- a) Cada zona fortalezca u organice una escuela o instancia formativa, que responda la las necesidades y realidades de la gente de esta zona.
- b) Ofrecer una agenda global de todo el Vicariato con fechas, lugares y temas, así como el cronograma formativo de cada zona.

8.2.2. Apoyo de la Comisión de Formación

- c) Elaboración y entrega de los **módulos** temáticos para que sean desarrollados por los diversos misioneros/as y formadores/as laicos/as (en cada Zona se organice la escuela que se ve conveniente)

- d) **Exposición** y desarrollo de los módulos por miembros de la Comisión de Formación (disponibilidad para trasladarse a los lugares que se necesiten).
- e) Ofrecer unos temas y **talleres** para todo el Vicariato, con un cronograma anual.
- f) Formación **Virtual** en el sitio www.vicariatoaguarico.org/moodle
- g) Con estrategias de seguimiento y evaluación a nivel zonal y vicarial

8.2.3. Perfil de los participantes:

- h) Sin muchos compromisos pastorales
- i) Compromiso de iniciar y terminar cada uno de los módulos en que se matriculó
- j) Pago de del costo del módulo al iniciar, y si lo aprueba se devuelve la mitad del costo
- k) Personas organizadas y comprometidas en acciones pastorales concretas.
- l) Presentados por el misionero o misionera de su zona pastoral.

8.2.4. Perfil del formador/a:

- a) Misionero/a o laico/a que tenga estudios de tercer nivel o que haya completado los cursos del Vicariato.
- b) Elaboración del módulo correspondiente y exponerlo en los lugares e instancias del Vicarito que se necesite
- c) Acoger las observaciones y aportes de otras personas para mejorar el módulo y ofrecerlo al Vicarito con las mejoras correspondientes.

8.2.5. Elaboración de 20 módulos temáticos sistemáticos o asistemáticos, que tengan el siguiente esquema:

- a) Introducción: Hecho de vida
- b) Mirada creyente de la realidad
- c) Iluminación bíblica
- d) Reflexión teológica
- e) Para pensar
- f) Celebración comunitaria
- g) Materiales de apoyo
- h) Cuestionario
- i) Tareas de investigación
- j) Evaluación

8.2.5. Tres alternativas de apoyo formativo

- a) Elaboración y entrega de los **módulos** temáticos para que sean desarrollados por los diversos misioneros/as y formadores/as laicos/as (en cada Zona se organice la escuela que se ve conveniente)
- b) **Exposición** y desarrollo de los módulos por miembros de la Comisión de Formación (disponibilidad para trasladarse a los lugares que se necesiten)
- c) Formación **Virtual** en el sitio www.vicariatoaguarico.org/moodle

8.3. MÓDULOS TEMÁTICOS

a) Realidad

- 1) Realidad socio-económica-política

- 2) Contexto cultural
- 3) Realidad religiosa y eclesial
- 4) Autoconocimiento
- 5) Familia

b) Biblia

- 6) Antiguo Testamento
- 7) Pentateuco
- 8) Profetas
- 9) Salmos
- 10) Nuevo Testamento
- 11) Sinópticos
- 12) Hechos de los Apóstoles
- 13) San Pablo

c) Espiritualidad

- 14) Jesús de Nazaret
- 15) María de Nazaret
- 16) Espiritualidad discipular
- 17) Pedagogía
- 18) Liturgia
- 19) Sacramentos

d) Eclesiología

- 20) Iglesia y comunidad
- 21) Misión y evangelización
- 22) Ministerios
- 23) Vicariato Apostólico de Aguarico

8.4. ORGANIZACIÓN

- a) Escuela por niveles: CEFIR, básico y avanzado
- b) Formandos/as: laicos, catequistas, ministerios, pastorales, etc.
- c) Lugares: Pompeya, Sachas, Coca y Aucas
- d) Organización: Base de datos, Registros de ingresos, certificados...

PENSUM PARA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SERVIDORES

BIBLIA	VIDA PASTORAL	REALIDAD
I Módulo		
Introducción y nociones fundamentales. Introducción al A. y N. T.	Espiritualidad y vocación: La comunidad cristiana: servidores, dirigentes	Métodos de análisis de la realidad: mundial, nacional y local
II Módulo		
El Antiguo testamento: Pentateuco y libros históricos	Cristología	Historia del Ecuador, de la Amazonía.
III Módulo		
Profetas, sabiduría, poéticos	La Iglesia: Historia, documentos. Ministerios	La organización política de nuestro país
IV Módulo		
Nuevo testamento: Evangelios y Hechos	Los Sacramentos	Presencia de las sectas: características...
V Módulo		
Corpus Paulino y cartas católicas	Liturgia de la Iglesia: Celebraciones diversas.	Nuestra realidad eclesial del Ecuador: líneas pastorales.
VI Módulo		
Corpus joánico (discípulos amado)	María	Nuestra vocación cristiana, ministerios, temas varios
VII Módulo		
Jesús de Nazaret, contexto y personalidad	Ecumenismo y relación con protestantes.	Realidad del Vicariato del Aguarico