



VICARIATO APOSTÓLICO  
DE AGUARICO

FRANCISCO DE ORELLANA – COCA

www.vicariatoaguarico.org – info@vicariatoaguarico.org

# HISTORIA DEL VICARIATO 1953-1990

SANDRO QUEVEDO



VICARIATO APOSTÓLICO  
DE AGUARICO

FRANCISCO DE ORELLANA – COCA

26  
Febrero  
2019

FORMACIÓN  
MISIONERA

2

# Reflexión sobre la Historia de Nuestro Vicariato de Aguarico 1953-1990

## *MISIÓN CAPUCHINA*

A partir del año 1953 -1954, los pueblos indígenas que han vivido siglos de choque cultural, político- social y económico: mutilados culturalmente y articulados bajo la lengua Kichwa, van a ver pronto nuevos caminos; empieza una nueva etapa de la historia ahora acompañados así mismo de grandes referentes misioneros, que con acierto van guiando este nuevo proceso, estos misioneros buscan reafirmar la identidad de los pueblos

*El Cantón Aguarico en la provincia de Napo, estaba en el más completo abandono cuando el año 1954 llegaron los primeros cuatro capuchinos, entre ellos Camilo. El único pueblecito que había era Nuevo Rocafuerte, en la misma raya de frontera con Perú, a 550 kilómetros, surcando el río Napo, de la capital de Tena. (1)*

Al entrar en contacto con esta tierra amazónica, todo lo van transformando, se montó una carpintería mecánica y otros talleres. En 1958 quedan terminado los nuevos edificios escolares de madera fina, internados para niños y niñas, talleres, almacenes, casa para religiosas misioneras Lauritas que se encargaran del internado de niñas, y la casa de los hermanos de las Escuelas Cristianas que se encargaran del internado para los niños. Se instaló también una piladora de arroz para al servicio de todos; así como se impulsó las actividades agrícolas y ganaderas; más tarde se construye el moderno hospital. (2)

Al poco tiempo de estar en Aguarico, ya sabían que tenían que librar a los Kichwas y hacer contacto pacífico con quienes vivían huidos en el interior de la selva (3). De modo que estas acciones son signos de apertura, de nuevos métodos, de nuevos cambios, que sin duda, van dando confianza y esperanza a los habitantes que para entonces aún están dispersos y con miedo; la costumbre de los kichwas era vivir dispersos, con sus propios medios; o a lo más, reunidos en familias extensas; y todos ellos pertenecían, como peones conciertos, a las distintas haciendas. (4)

# Reflexión de grupo

- 2.1. Actitudes y acciones que más te ha llamado la atención.
- 2.2. Criterios o líneas de acción pastoral (1953-1990) que deberemos mantener y fortalecer

La presencia de religiosas es muy importante para dar confianza: los internados tenían su independencia y su formación desde la realidad con un acompañamiento cercano, materno, paterno y fraterno. Decía monseñor Gamboa:

*Nuestros más tiernos cuidados y la más esmerada solicitud han sido para los niños y niñas del internado, convencidos de que la educación de la niñez es la única labor efectiva para el porvenir, y de que estos niños y niñas han de ser la levadura que ha de hacer fermentar la masa del pueblo, transformando paulatinamente el ambiente social y religioso de esta región. (5)*

Con ese espíritu misionero, de darles dignidad de vida a los pueblos que por cientos de años han vivido la orfandad del estado y también descuidados a nivel eclesial, se proponen refundar Coca, en mil novecientos cincuenta y ocho, fundado el Coca, por Camilo de Torrano, se construye la residencia misional: iglesia, casa para los trabajadores, tienda de artículos de mercadería para los moradores, botiquín-dispensario, talleres de carpintería manual, escuela misional, maquinaria agrícola, fábrica de ladrillos, generador eléctrico. (6)

Con esto se va desmontando el entramado esclavizante que tenían los hacendados blancos hacia los indígenas, con el famoso sistema de concertaje. Así lo recuerda uno de tantos misioneros que vivieron estos momentos intensos:

*Toda la situación injusta, a todas luces, provocó constantes roces, denuncias y amenazas contra los misioneros de parte de los patronos, que no les permitían siquiera trabajar en la misión, donde recibían su sueldo en efectivo, justo y conveniente. En ese ambiente, olvidado de las mínimas atenciones en aspectos educativos, médicos y cívicos, los misioneros se dedicaban a construir centros de atención para cubrir tales necesidades... la labor de los misioneros iba más allá de atender los aspectos religiosos. Otro aspecto de promoción humana a favor de los nativos fue el intento de crear entidades civiles, como: asociaciones, juntas, comisiones, grupos de apoyo de desarrollo económico, social y cultural de los moradores de la ribera del río Napo y afluentes. (7)*

Esta labor pionera en la fundación de un nuevo pueblo, sobre bases antiguas tiene un simbolismo que trasciende la historia hasta hoy. Es la expresión de la diversidad con un rostro propio, con una identidad que se ha

ido forjando y consolidando en sintonía con el tiempo y las circunstancias. Los procesos acertados para devolver la dignidad dieron como resultado alegría, confianza y esperanza. “La Misión Capuchina compró todo a Pancho (un hacendado que tenía muchas familias bajo el régimen de concertaje, le debían mucho), pronto quedaron todos sin deuda. Al decirles, ya no debes nada, solían repetir con tono alegre, ¡libre, libre!” (8). Es una libertad expresada con gratitud que les cambia la vida como pueblo, de manera paulatina, cuantitativa y cualitativamente se va a ver su progreso.

*Indirectamente los internados comenzaron a ser el medio más eficaz de liberación social, ya que los jovencitos salían hablando español, sabiendo leer y escribir, mejor vestidos y presentados, con espíritu de iniciativa y conciencia de su personalidad. Se sentían capaces de hacer valer sus derechos ante el patrón. (9)*

## EN LA EVANGELIZACIÓN

Camilo con su don de fundar pueblos es quien va llevando el hilo de la evangelización desde el sentir de los indígenas; preocupado por lo social, pero sin dejar a un lado lo espiritual: todo va a converger en humanizar la cultura desde la gracia de Dios que se manifiesta en la vida de cada uno. El siguiente pueblo a fundar es Pañacocha, es la mitad entre Nuevo Rocafuerte y el Coca. Empieza en nombre de la Santísima Trinidad:

*En nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, empieza la historia de la fundación de la residencia misional de Pañacocha... Desde el primer día, la vida en Pañacocha comenzaba a las cuatro de la madrugada con la oración “Cai Santa Crusmanta, tucui millaicunamanta quishpichihuapai... (Por esta Santa cruz, líbranos de todos nuestros enemigos” Aquellos quichuas buenos e ingenuos, cristianos viejos de nombre, sin ninguna formación, seguían las oraciones de Camilo, repitiendo todo lo que él decía o hacía. (10)*

Juan Santos que conoció y vivió con Camilo lo describe como: el pastor, el montubio, el vasco, el científico y el sacerdote, que hacía de él un misionero íntegro para hacer que un rincón de la selva olvidado pudiera tener nombre y futuro. Con su dirección se produce material en kichwa: traducción del Nuevo Testamento, leccionario, misal, cantorales, libros sacramentales, y catequéticos. (11)

22) Ortiz, *Tres Nombres y una voz*, 149.

23) <https://www.vicariatoaguarico.org/index.php/comisiones/cicame/322-historia-de-cicame>

24) Miguel Ángel Cabodevilla, *Culturas de Ayer y de Hoy en Rio Napo*, CICA-ME 1998

25) Santi, *Se de Dónde vengo*, 162-163. <http://macco.ec/>.

26) Cfr. Juan Santos Ortiz, *Saber Estar, Mi primer año en la Selva Amazónica*, (Quito: CICAME, 2010), 174 ss.

27) Iriarte Aguarico, 129

28) Cfr. Santos Dea Macanilla, *Se Acabarán los Cedros, Nosotros no, Autobiografía de un Naporuna*, (Quito- Ecuador, CICAME, 2009), 178

29) Cfr. Santiago Santi, *Se de Dónde vengo...160*.

30) VAA, *Boletín informativo Numero 1 (enero- febrero 1985)*

31) VAA, *Boletín informativo Numero 1 (enero- febrero 1985)*.

32) CELAM, *Teología India*, Vol. V, 115

33) CELAM, *Teología India*, Vol. III, 113

34) CELAM, *Teología India*, Vol. IV, IV Simposio Latinoamericano de Teología India, (Bogotá 2013), 66

## NOTAS

- 1) *Juan Santos Ortiz, Tres Nombres y una voz, (Nuevo Rocafuerte- Napo- Ecuador, CICAME 1996), 63.*
- 2) *Iriarte, Aguarico, 76*
- 3) *Ortiz, Tres Nombres y una voz, 66*
- 4) *Ortiz, Tres Nombres y una voz, 65*
- 5) *Iriarte, Aguarico, 97.*
- 6) *Cfr. Iriarte, Aguarico, 77-78.*
- 7) *Sandra Villalta, Maryuri Rosillo, Samanta Lozada, Carlos Jimpikit, Los inicios del Coca, (Quito-Ecuador, CICAME, FUNDACION A LABAKA, 2009), 104*
- 8) *Sandra Villalta, los inicios del Coca, 96.*
- 9) *Iriarte, Aguarico, 106*
- 10) *Ortiz, Tres Nombres y una voz, 75*
- 11) *Iriarte, Aguarico, 128*
- 12) *Iriarte, Aguarico, 127- 135.*
- 13) *Santiago Santi, Se de Dónde vengo... NO sé a Dónde voy, (Quito- Ecuador, Abya-Yala, 2016). 88-89*
- 14) *Santiago Santi, Se de Dónde vengo... NO sé a Dónde voy, Relatos de un Naporuna de la comuna de el Edén, (Quito- Ecuador, Abya-Yala, 2016) 91-92*
- 15) *José Miguel Goldáraz, La Selva Rota, 292-299*
- 16) *Cfr. Ortiz, Tres Nombres y una voz, 77*
- 17) *Ortiz, Tres Nombres y una voz, 83*
- 18) *Iriarte, Aguarico, 129*
- 19) *Cfr. Iriarte, Aguarico, 123*
- 20) *Cfr. Ortiz, Tres Nombres y una voz, 116*
- 21) *Iriarte, Aguarico, 125-126.*

Ya se dijo que entre 1965 y 1970 Alejandro Labaka es elegido Prefecto Apostólico de Aguarico. Posesionado Prefecto reúne a los misioneros de Aguarico en Pañacocha para tratar unos planes de pastoral de acuerdo con los signos de los tiempos.

Es una planificación pastoral con el impulso teológico y eclesiológico Latinoamericano, se analiza la identidad religiosa y misionera. Como resultado se da una reagrupación de misioneros y formación de equipos y fraternidades. Se crea el secretariado de catequesis, liturgia y música; escuela de catequistas; Centro de Investigaciones de la Amazonia Ecuatoriana. Se pone el acento en el acompañamiento a la educación indígena (capacitación de promotores, elaboración de materiales y organización para la educación), se continúa con eficacia un programa de salud.

En este ámbito el Vicariato apostólico de Aguarico ha apostado por la formación avanzada de los laicos indígenas y no indígenas, una formación desde su propia realidad y con unas líneas de acción bien definidas, según la cultura y acorde a la realidad amazónica. Para las comunidades colonas se crea la escuela de formación Cristiana, para catequistas y animadores de las comunidades.

Más tarde ante la masiva invasión colona (12) se les presenta otro desafío: la defensa de la tierra y conformación de comunas indígenas. La estrategia está en organizar las comunas con sus estatutos jurídicos. Un trabajo arduo guiado por José Miguel Goldáraz, ya que la preocupación de los Kichwas al ver que escaseaba la cacería y el territorio se achicaba, estaban a punto de aceptar títulos de propiedad individual. (13)

Cuenta José Miguel que fue un duro ataque al concepto cultural de territorio ancestral comunitario que dividió a muchos ayllus. La dificultad estaba en que ni un indígena tenía la partida de nacimiento emitida por el registro civil, documento base para tener un lote de terreno. El primer paso será salir en comisión a Quito, a distintas instituciones del gobierno, para exigir envíen brigadas de registro civil para que les entreguen la cédula de ciudadanía. Así siguieron el proceso de conformar comunas, asociaciones y confederaciones, organizaciones que les servirá para defender, no solo su propia tierra, sino también sus derechos y su identidad como pueblo ancestral. La concientización sobre los derechos a la organización y al territorio ancestral se inició partiendo de cero. Por decisión de las comunas naporunas jurídicas se determinó la toma de tierras (14). Se organizó la prevención de la salud formando promotores de salud en cada comuna con su

respectivo botiquín debidamente dotado de medicina, de ahí va a surgir la fundación que se llamará Sandi Yura. (15)

Así mismo ante la falta de la educación a los jóvenes porque en la ribera del río no habían colegios, y comunidades Naporuna se estaban quedando sin la formación superior de sus futuros líderes, se crea la educación bilingüe, con extensión en todas las comunidades indígenas. El nombre de la hoy Unidad Educativa, “Yachana Inti” expresa mucho del trabajo a favor de la interculturalidad.

Para la pastoral indígena Kichwa se crea el CEFIR- (Centro de Formación Intercultural Runa), para atender la formación avanzada de los líderes y los servidores indígenas. El CEFIR se ha convertido en un espacio de encuentro, reflexión y toma de decisiones pastorales para los indígenas y para los misioneros de los Vicariatos. El objetivo es posibilitar el crecimiento de la Iglesia Runa en la Amazonía, mediante una formación avanzada, para fortalecer el pueblo, con servidores, celebraciones y teología propias. Toma como punto de partida la cultura Runa tal y como está. Relaciona la cultura indígena y la realidad cambiante (choque cultural) y capacita para el encuentro cultural e intercultural. Respeta la identidad runa -su sentido de resistencia; cultiva y destaca los valores comunitarios.

En Pañacocha se va fraguando la gramática kichwa, se dice de Camilo: escuchaba y escribía, tenía siempre un largo rato para la cultura y la comunicación (16). En su afán de ayudar a la defensa del runa (hombre) compone la mejor herramienta Naporuna, el pilar fundamental, la gramática kichwa, editada de manera sencilla y pedagógica. Ha servido para que los Naporuna puedan sistematizar y conceptualizar su propio idioma, en ella está cimentada gran parte de su identidad. El autor de la primera gramática quichua Naporuna tuvo que dedicar muchas horas para engendrarla, organizarla y darla.

*Camilo vivía con los trabajadores; le interesaba oírles hablar, necesitaba aprender su idioma y escribir en la selva la gramática... preguntaba, anotaba y puntualizaba en sus cuadernos. (17)*

La gramática, ha sido uno de los mejores elementos, tanto para los misioneros, como para los Kichwa, para el estudio e inserción en las comunidades. Sobre todo, con la llegada de colonos venidos con el boom petrolero. En el año 1967 se descubría petróleo en la zona, y para 1971 ya estaba abierta la carretera Quito- Coca, de casi cuatrocientos kilómetros. El reto

## CONCLUYENDO

*“La práctica de la cultura y sus valores son el lugar de encuentro con Jesús que encarna en ellos el Reino de Dios, ya que para Jesús, el Reino de Dios, está allí donde se vive los valores” (32). Con el proceso de evangelización que se ha dado en el Vicariato Apostólico de Aguarico se puede afirmar que “la salvación es un don Divino, pero Dios exige la participación humana en la recepción y vivencia de la salvación” (33). Ahí la importancia de comunicar los valores evangélicos de manera positiva y propositiva y la elaboración efectiva de los planes pastorales (Cfr. DA 497).*

Los tiempos y las circunstancias de hoy exigen renovar y revitalizar la acción evangelizadora que responda a los nuevos retos y desafíos. La iglesia hoy, *“sin renunciar a los contenidos fundamentales de la fe en Cristo, tiene más que nunca el desafío de descalzarse y descolonizarse de todo lo que le impide para salir al encuentro y dar cabida en ella a la pluralidad de voces que se levantan de las periferias existenciales del mundo” (34)*

En esta asamblea se desarrolló en cuatro días y se reflexiona los siguientes puntos: - La Iglesia: Claves eclesiológicas. Misión de la Iglesia en AL. - Las comunidades Eclesiales de Base-CEB. Organizaciones Populares. - Evaluación de la pastoral en el Vicariato. - Planificación Pastoral y Asuntos varios.

En la planificación se plantean las siguientes líneas pastorales: Educación y Juventud. - Organizaciones Populares. - Evangelización y Catequesis. - Minorías étnicas. - Comunidades Eclesiales de Base. - Promoción y formación de seglares, dando prioridad a la formación de una Iglesia autóctona con clero nativo.

En esta asamblea se define un objetivo cuyos principios aun los vemos reflejados en el actual: *“La Iglesia de Aguarico es optar por una Evangelización liberadora y misionera para la construcción del Reino de Dios, con una Iglesia Autóctona y clero nativo, desde el pueblo, asumiendo las culturas propias, con una opción preferencial por los pobres y participación activa del seglar, dando prioridad a la formación del clero indígena, a las comunidades eclesiales de Base y participando en las organizaciones populares”*

Aquí se hace también la estructuración del Vicariato: Comunidades Apostólicas zonales. 2) Equipos de apostolado local 3) sacerdotes Coordinadores 4) Consejo pastoral diocesano 5) consejo de misión, consejo presbiteral. 6) consejo de asuntos económicos y procurador económico 7) nombramiento del Vicario General 8) provicario 9) frecuencia de Reuniones 10) opciones pastorales del Vicariato. También se ve definido las zonas pastorales: 1) Zona Coca; 2) Zona del Rio; 3) Zona Shushufindi, Eno y Sachas (31).

Es de especial interés ver en el Boletín n° 4, del año 1986, una publicación de la carta de aprobación de los libros litúrgicos en Kichwa, en este boletín también se ve cómo se van perfilando más el objetivo del vicariato y las opciones pastorales, todo en respuesta al cambio de época que se va dando por la llegada de más colonos a raíz de la exploración petrolera. Les invito a leer estos dos boletines que quedaran a su disposición en estos días. Así como es importante también releer la *“Crónica Huarani”*, misma que nos ayuda a conocer y adentrarnos en los criterios de inculturación de *“Alejandro Labaka”* y ver cuánto amor, que le llevo a dar la vida por estos pueblos.

de atender a los nuevos colonos, que llegaban por miles, fue una de las acciones mejor coordinadas por la Prefectura Apostólica. (Ortiz, *Tres Nombres y una voz*, 111).

*“El primer elemento de identidad que corre peligro es la lengua. Hasta ahora, si bien todos entendían el castellano y la mayor parte lo hablaban... pero al sentirse en minoría y verse obligados a alternar constantemente en castellano con el resto de la población, puede producirse una rápida desaparición del idioma propio, sobre todo allí donde viven mezclados con otros vecinos. (18)*

La labor indigenista recibe un gran impulso cuando Monseñor Alejandro Labaka, Prefecto Apostólico, conforma una fraternidad Capuchina para que responda los desafíos prioritarios desde Pompeya. Se esfuerza por dar la orientación hacia una pastoral más integrada en el contexto humano real, y hacia el equipo que asumiría, aunque no exclusivamente, la tarea de poner a salvo los valores indígenas dentro de una genuina cristianización (19). Se aprueba y se asume un proyecto que va en la línea cultural (20), con las siglas: CICAME (Centro de Investigaciones Culturales de la Amazonia Ecuatoriana).

*Al grupo CICAME fue encomendada en 1971 la redacción del temario pastoral sobre formación de líderes y sobre neocatecumenado, y lo hizo en forma exhaustiva. La nueva etapa de CICAME comienza en agosto de 1974, cuando fue elaborado un proyecto con objetivos precisos y realistas...padre Camilo Mujica, veterano entre los veteranos, familiarizado con el habla y el alma del pueblo yumbo; dirige la sección cultural. Padre Ángel Gonzales, que a sus dotes de misionero junta una rara habilidad mecánica y tipográfica; dirige la sección etnográfica. Padre José Miguel Goldáraz, de fácil inserción en la vida del indígena; dirige la sección social. Padre Juan Santos Ortiz de Villalba, que había interrumpido sus actividades en la misión para cursar sus estudios de antropología en la Universidad de México, y regresaba copiosamente pertrechado de conocimientos y de ideas prácticas; dirige la sección antropología. (21)*

Es un plan completo e integral, en el momento preciso con las personas indicadas, ya que en este trabajo tomaron parte cuatro religiosas Lauritas, maestras en la formación de líderes indígenas y en escuelas bilingües. Otro número reducido de indígenas quichuas se dieron por completo a la educación y promoción de sus hermanos (22). Desde la creación de CICAME hasta ahora es incuantificable el aporte recibido en todos los ámbitos,

todo en favor de la consolidación, fortalecimiento y conservación de la identidad cultural de los pueblos originarios; para hacer una Iglesia inculturada con rostro propio.

Es la respuesta asertiva que los misioneros dieron a la avalancha colonizadora y petrolera. Un proyecto con lineamientos que responde a los desafíos del momento. Los misioneros dirigen el proyecto de Iglesia, pero son los laicos los protagonistas y actores de la historia que se va tejiendo. Con este proceso se visibiliza al pueblo indígena y se enaltece los valores propios. El buen equipo de Naporuna recogen las tradiciones orales del pueblo: mitos, fábulas, interpretación de los sueños, recetas de medicina ancestral y urnas funerarias, que dan cuenta de la cultura e historia de los pueblos originarios. A través de CICAME se edita buena cantidad de textos educativos y catequéticos, con los que se promueve una conciencia crítica y se impulsa el aprendizaje y la práctica del propio idioma (23). Con publicaciones se recuperan las tradiciones orales: mitos, leyendas y la propia historia de los pueblos originarios; se rescata y se preserva importantes objetos o vasijas que dan cuenta de la historia de los pueblos, a través de un estudio antropológico minucioso (24) Hoy se cuenta con dos museos, uno en Pompeya y otro en el centro de la ciudad capital de Orellana (25).

## **IGLESIA CON ROSTRO PROPIO**

La reflexión constante en la evangelización y el diálogo intercultural han plasmado una Iglesia con rostro propio (26). Es un proceso de evangelización que muestra unas líneas de acción claras que han ayudado a vivir la reflexión y compromiso por la identidad de los pueblos. Así lo afirma, Lázaro Iriarte:

*El esfuerzo indigenista consiste en lograr que sean los mismos grupos autóctonos los que afirmen su identidad, se organicen económica y socialmente, hagan valer sus derechos frente a una población mayoritaria, en medio de la cual pueden quedar, o diluidos o absorbidos, o bien marginados sin posibilidad de realizar una integración de par a par. (27)*

Eso ha ayudado para que la cultura Naporuna cuente con bases seguras para una fe firme y una vida de compromiso y testimonio (28). En ella se encuentran las Semillas del Verbo transmitidas de sus antepasados a través de los valores culturales.

Hacer un proceso en todas las dimensiones de la vida de la Iglesia ha sido fundamental para tener una pastoral que responda a la realidad. A partir de los años sesenta se dejan ver cambios radicales tanto a nivel social como eclesial. Impulsados por el Vaticano II se empiezan a reconocer los signos de los tiempos y con ello la renovación Pastoral, para adaptarse a las nuevas realidades que se van dando. Se da la participación de la Iglesia en procesos sociales y se va formando una Iglesia viva llena de contrastes y tensiones, pero fortalecida y animada por un espíritu de comunión eclesial latinoamericano.

Al pasar de prefectura a Vicariato bajo la Guía de Mons. Alejandro Labaka. Se sigue con la misma línea misionera, se refuerza la evangelización con la llegada de nuevas congregaciones religiosas. Se sigue trabajando en el apoyo a los pobres venidos a estas tierras con la novedad del petróleo. Se lo hace con la promoción humana: acompañamiento cercano, asesoramiento, lenta capacitación, y acompañamiento espiritual.

Los misioneros vivieron un proceso paulatino con los indígenas y colonos, poniéndose a su disposición, en el servicio y evangelización, van detectando valores y virtudes culturales y religiosas, con ello impulsan un proceso de consolidación de comunidades y de Iglesia.

Así también dan pasos para la inculturación litúrgica que refuerza la evangelización. Hay que reconocer que, a los indígenas, la celebración litúrgica, según el rito Romano, les cuesta comprender, asimilar y vivir. Fue necesario hacer algunas adaptaciones que vayan acordes a la vivencia cotidiana de cada cultura. Sin duda que la educación, la catequesis, las celebraciones litúrgicas, hechas desde su propio idioma y desde sus categorías de entendimiento, ha hecho que ellos puedan vivir y entender el cristianismo desde su cosmovisión, desde su identidad. (29)

Al iniciarse una nueva etapa en la Iglesia de Aguarico con el nombramiento de Mons. Alejandro Labaka como primer Vicario apostólico, se creyó conveniente realizar una asamblea general de misioneros y misioneras con la finalidad de ver en qué punto se encontraban y señalar las perspectivas para el futuro. En la apertura de la Asamblea Mons. Labaka dice: *“comenzamos una nueva andadura en el Vicariato; necesitamos por este motivo una evaluación de nuestra actividad y una visión hacia el futuro. Esta nueva etapa va exigir una nueva organización actualizada de la Iglesia y de nuestra pastoral”.* (30)