

# ASAMBLEA PRE-SINODAL

**Amazonía: nuevos caminos para la Iglesia y para una ecología integral**

## VICARIATO APOSTÓLICO DE AGUARICO

Francisco de Orellana, 19-20 de enero de 2019

---

### 1ª parte: VER

#### 1. ¿Qué es lo que más le duele de la realidad de su comunidad: vida, territorio, cultura?

- Destrucción del medio ambiente y contaminación.
- Pérdida de la identidad cultural sobre todo en los más jóvenes. Existe discriminación en la sociedad hacia las culturas nativas. Se debería potenciar una sociedad pluricultural, donde se den espacios a todas las culturas.
- Falta de una buena administración por ambición de los políticos (malos liderazgos): las autoridades no se organizan, no respetan los bienes de la zona en bien de la sociedad, creando trabajo para todos y cuidando el medio ambiente.
- La drogadicción, alcoholismo y suicidios: falta de valores y compromiso religioso en las familias. Falta vivir la realidad teniendo a Dios en nuestros corazones.
- Desintegración familiar: se requiere ser familias que ayudan a otras familias.

#### 2. ¿Qué características tiene su territorio en flora, fauna y diversidad de personas y culturas?

- Diversidad de culturas en el vicariato, es importante cuidar.
- La flora y fauna es abundante
- Las empresas dañan los bosques y los ríos.
- En las organizaciones es muy importante las reuniones comunales y el trabajo comunitario pero también existen divisiones.
- Diversidad de culturas: Nuestro Vicariato tiene una riqueza de culturas, que es muy importante conservar. Existe una buena acogida entre todos.
- Flora, fauna y bosques: Que es abundante, diversa y muy hermosa. se debe concientizar a todas las personas cuidando de esta riqueza invaluable. Por eso

hay que defenderlas de las empresas extractivistas, que dañan los bosques, los ríos, la tierra entera.

- Tradiciones de culturas: Se respeta las tradiciones de cada cultura y procuramos insertarnos en ellas: Es muy importante compartir en las celebraciones.
- Organizaciones: Es muy importante la participación en las reuniones comunales y las mingas entre comuneros. Pero también existen divisiones a la hora de tomar decisiones.

### **3. ¿Cómo responde la Iglesia a estas características diversas?**

- Visitas frecuentes a las comunidades. Dando charlas y acompañando a las comunidades. Orientando para defender nuestros derechos y los derechos de la vida.
- Celebración de la Eucaristía, por lo menos una vez al mes.
- Anunciando y denunciando las problemáticas de nuestras comunidades.
- Impulsando la enseñanza: en las visitas nos enseñan la palabra de Dios, la vivencia de los sacramentos y los valores; el respeto a nuestra Casa Común.
- Formación de catequistas y agentes de pastoral: nos forman para ser profetas que debemos anunciar y denunciar las problemáticas de nuestras comunidades.
- Asamblea Presinodal: nos invitan a para ver la realidad de nuestra amazonía y hacer propuestas de cambio.

### **3. Pensando en el mensaje esencial del Evangelio, ¿cómo deberíamos ser como sociedad y cómo hacer para llegar a ello?**

- Amar y cuidar la naturaleza.
- Ser misioneros de salida. Hay que ser profetas anunciando denunciando y comprometiéndose, siendo testimonios de vida desde las diferentes realidades
- Saber elegir servidores y líderes y representantes que tengan espíritu carismático solidario que trabajen por la justicia y se preocupen por el bienestar
- Amarnos con igualdad, respetando la creación, interculturalidad para construir una sociedad equitativa con derechos y conciencia empezando por nuestro núcleo familiar

### **4. ¿Qué es lo más importante que los pueblos amazónicos aportan desde su cultura, a la Iglesia y al mundo?**

- Lengua y cultura: la gran cantidad de lenguas y culturas que existen en nuestro territorio, lo que nos convierte en una iglesia diversa y pluricultural.

- Manera de buscar líderes y ejercer liderazgo: debemos hacer más partícipes a los jóvenes para que estén más empapados de las problemáticas del mundo y de la Iglesia, para que sean buenos líderes y dar testimonio en su comunidad.
- Amor a la naturaleza: valorar la sabiduría que nuestros ancestros, nos han heredado, y nos piden respeto a la misma naturaleza.
- Sabiduría y medicina ancestral: la naturaleza es algo elemental, necesario y esencial para el ser humano. Regalo infinito de Dios para la humanidad.

## **5. ¿Cómo construimos una Iglesia con rostro amazónico tomando en cuenta estos aportes?**

- Viviendo los propios valores, partiendo de una Iglesia indígena, campesina con ritos y tradiciones propias, difundiendo la propia lengua.
- Con corresponsabilidad en los derechos y obligaciones, que produzca igualdad, comunión y participación.
- Con servicios (o ministerios) propios: respondiendo a las necesidades de cada comunidad, como catequesis y otros.
- Compromiso de cuidar la casa común, frente a la contaminación, deforestación, la cacería comercial.
- ser misioneros de salida: Hay que ser profetas anunciando, denunciando y comprometiéndonos; siendo testimonios de vida desde un enfoque de las realidades diferentes.
- Saber elegir unos verdaderos líderes: Saber elegir nuestros líderes y representantes que tengan espíritu carismático, solidario, responsable, que trabajen por la justicia y bienestar.
- amar y respetar toda la creación: Debemos cuidar y respetar el universo entero que nos ha regalado Dios. Tener un cuidado integral por la Casa Común.
- Sociedad equitativa: amarnos con igualdad siendo inclusivos y respetando la interculturalidad construyendo una sociedad equitativa y responsable, con derechos. Crear conciencia empezando por nuestra por nuestras propias familias

## **6. ¿Cómo debe acompañar la Iglesia a la organización de los pueblos en su identidad, defensa de territorios y derechos?**

- Más presencia de misioneros y catequistas en las comunidades: formación de nuevos laicos comprometidos, jóvenes, familias, líderes voluntarios, familias cercanas sencillas y acogedoras,... para llegar al corazón de cada uno de los pueblos abandonados y abusados, debido a la falta de vida consagrada.
- Formación, presencia y asesoramiento en las comunidades. Formación en el amor a Cristo, llegando a cada uno de ellos, desde su dolor y su cultura, llegando a ellos con una buena nueva, de que no están solos, tiene voz y voto, tal como aparece en el artículo de la ley que los ampara y defiende.
- Defensa contra el petróleo. Concientización sobre el grado de contaminación, al cual estamos expuestos porque no vale la pena el papel sintético. Mejor el

aroma natural de nuestras plantas y flores. Todo acto tiene sus consecuencias que lo principal es el amor a nuestra casa común.

- Acompañar a nuestras comunidades. Enseñando nuevas técnicas orgánicas para poder contrarrestar la contaminación. Promover sus formas de cultura ancestrales.

## 7. ¿Cómo debe acompañar la Iglesia a las poblaciones de las ciudades de la Amazonía?

- Inculturación e interculturalidad: conocer e incluirse en las diferentes culturas, para enseñar a los demás sobre cada una de ellas.
- Iglesia organizada: para que cada uno cumpla su función según su capacidad, habilidad y vocación. Dando a conocer nuestra fe, con obras y oración.
- Iglesia encarnada: cuidar y valorar nuestra casa común, tomando lo necesario para vivir. Denunciar los atropellos contra la Creación.
- Iglesia formativa: una iglesia sostenida y formada, desde la realidad socioambiental en que vive.

## 8. En caso de que haya cerca Pueblos en Aislamiento Voluntario, ¿Cómo puede actuar la Iglesia para defender su vida y sus derechos?

- Asumir y respetar el derecho a la autodeterminación al no contacto y protección por ley
- Incidencia internacional para los pueblos no contactados. Dar seguimiento y fiscalizar los procedimientos existentes del Estado, que deben proteger el territorio de estos pueblos.
- Seguir denunciando la vulneración de sus derechos en instancias internacionales.
- Acompañar en la búsqueda de paz y diálogo al pueblo Waorani.
- El martirio de Mons. Alejandro e Inés nos muestran la existencia de los pueblos Tagaeri y Taromenane
- Ser la voz de los pueblos y, en caso de necesitarlo, optar a la construcción de otros mecanismos de protección para los PIAV's
- Dar seguimiento al plan de acción de medidas cautelares otorgada por la CIDH sobre los pueblos y su protección
- Búsqueda de alternativa de vida, sin el petróleo para el problema

## SÍNTESIS DEL VER

1. **Ambiente:** destrucción (contaminación y extractivismo) y valoración (defensa de la biodiversidad y cuidado de la casa común).
2. **Culturas:** identidad, valores, lengua, diversidad (ancestrales, PIAVs, jóvenes...) interculturalidad, sabiduría y medicina

3. **Liderazgo** de políticos, catequistas, animadores (corrupción, servicio, solidaridad, justicia y compromiso).
4. **Organización** y participación de los pueblos, comunidades, jóvenes y demás personas, con respeto inclusión, equidad, respeto a los PIAVs.
5. **Formación** de líderes, comunidades, animadores, misioneros, etc.
6. **Problemáticas:** familia, adicciones, suicidio, violencia
7. **Iglesia** organizada, encarnada, comprometida, profética, en salida, servicial, con la Palabra de Dios, martirial (Alejandro e Inés)

## 2ª parte: ILUMINAR

### 1. ¿Qué esperanzas ofrece la presencia de la Iglesia a las comunidades amazónicas para la vida, el territorio y la cultura? G.1

- La vida: la iglesia nos enseña que la vida es un don de Dios que hay que cuidarla, valorarla, disfrutarla, respetarla y defenderla.
- El territorio: cuidarlo porque es regalo. Formar sobre las leyes para que las organizaciones defiendan su territorio.
- La fe: anunciar y denunciar, formándonos la conciencia frente a las realidades de la vida.
- Cultura: Mantener viva la cultura costumbres de los distintos pueblos, fomentando los valores humanos y cristianos entre niños y jóvenes.
- Territorio: Acompañamiento a las comunidades para defender nuestros territorios. Asesorar a la gente sobre las tierras comunales, que son indivisibles e invendibles.

### 2. ¿Qué significa vivir ecología integral en la Amazonía, como dice la Laudato Si en su capítulo 4? G.2.

- Concientizar en la armonía y el cuidado de la casa común, con el compromiso de las familias y de toda la comunidad
- Capacitar a todas las comunidades sobre la ecología integral. Tener buen manejo del reciclaje, aprovechando los residuos orgánicos, para transformarlos en abono y devolverlos a nuestra madre tierra.
- Vivir en un reto constante, desarrollando actividades y proyectos de responsabilidad con la vida, la ecología integral (social, económica, religiosa política, ambiental y el bien común).
- Comprometernos con el cuidado del agua, detener la tala del bosque y el deterioro de las reservas naturales como la flora y fauna.
- En lo político: no dejarnos engañar por el “progreso”, más bien deberíamos analizar las consecuencias a futuro.

- La justicia socio-ambiental que permite la vida digna entre las personas: amando y respetando la obra creadora de Dios.
- Evitar todo tipo de destrucción a nuestra madre Tierra, cultivando valores en la familia, en la comunidad, en el derecho a la salud y la educación, para tener una vida digna en todas sus dimensiones.
- No utilizar químicos en la actividad agrícola, que es actividad de producción de alimentos.

**3. En el contexto de su Iglesia local, ¿de qué manera es Jesús Buena Noticia en la vida en la familia, la comunidad y la sociedad amazónicas? G. 3**

- Conocer a Jesús: Comprender la presencia de Jesús en nuestra sociedad, generando en nosotros el mandamiento del amor, fe, sacramentos y servicio del prójimo.
- Comprender la vida como un regalo de Dios, vivenciando los valores morales y cristianos, en defensa de la vida, en todas sus expresiones e integralidad.
- Transformación de conciencia, conversión de mente y corazón, para rescatar la solidaridad y el trabajo comunitario.
- Convivir con la naturaleza y el hermano, caminando unidos y en fraternidad y equipo, con un objetivo común.
- Vivir la verdad en el amor, unidad, diálogo, paz y la armonía; siendo buenos administradores de la Casa Común.

**4. ¿Cómo puede la comunidad cristiana responder ante las situaciones de injusticia, pobreza, desigualdad, violencias (droga, trata de personas, violencia hacia la mujer, explotación sexual, discriminación de los pueblos indígenas y migrantes entre otras, y de exclusión en Amazonía?) G. 4**

- Crear y fortalecer los diferentes ministerios y servicios, con nuevos métodos y actitudes, dando seguimiento a los diferentes grupos con la mirada y los sentimientos de Jesús.
- Ser testimonio de vida: Tomar conciencia personal y comunitaria sobre los problemas y realidades en las que vivimos diariamente.
- La Iglesia debe ser un lugar de acogida y diálogo. Debemos buscar nuevos métodos, estrategias, y formas de llegar a las diferentes grupos de personas, con el corazón ardiente y un verdadero compromiso, inculcando los valores de las diferentes culturas y el evangelio (ser flexibles)
- Crear y fortalecer los diferentes servicios pastorales, acercándonos a los demás con nuevos métodos y actitudes, siendo una Iglesia inclusiva y dando seguimiento y continuidad a nuestra misión, al estilo de Jesús.
- Como Iglesia, acoger a prostitutas, homosexuales; no juzgarlos, sino acompañarlos y ayudarlos en su condición.

**5. Si queremos anunciar el Evangelio en la diversidad cultural, ¿Cómo tomar en cuenta los rasgos propios de los pueblos? G. 6:**

- Conocer su historia, gastronomía, costumbres, tradiciones, organización: La iglesia es universal, católica y abierta para todas las culturas.
- Respetar las culturas y sus tradiciones: conociendo, amando, encarnándose para poder caminar juntos, siguiendo el camino de Jesús.
- Encarnar el Evangelio en cada cultura con sus valores, porque sin encarnación no hay evangelización.
- Es importante conocer la cultura y costumbres, evangelizando con humildad y dejándonos evangelizar.

**6. ¿Cómo incorporar los ritos propios de los pueblos indígenas en los sacramentos? G.7**

- Huaoranis: recibir y ser recibidos con los brazos abiertos, transmitiendo amor, armonía y energía.
- Incorporación de los ritos propios en la celebración de los sacramentos, incorporar ritos de las culturas (huaorani);
- El rito del bautismo incluye el *Manduro* (achiote) y la *pichana* (práctica en la limpieza de los males), para hacer la limpia, al estilo del sacramento de la reconciliación.
- Incorporar los valores y liderazgo de las culturas, por ejemplo su vestimenta, su modo de vivir y trabajar, el servicio a la comunidad, dejando a los ancianos asumir su papel de consejeros.
- Acompañando a las diferentes culturas: viviendo la realidad de cada pueblo, siendo uno más entre ellos.
- Contar con material de evangelización inculturada, en su propia lengua, abriendo espacios para que cada cultura pueda darse a conocer.

**7. ¿Cómo participa la comunidad de creyentes en los servicios que dan vida a la Iglesia en la Amazonía? G. 5**

- Compromiso de dar la respuesta a la llamada de Dios, a través de los sacramentos, que lleva a la participación en grupos y movimientos pastorales, siendo verdaderos guías en la comunidad y viviendo la solidaridad y la caridad.
- Concientizándonos: La fe viene de Dios y nos da la convicción desde nuestra experiencia, con el testimonio de vida y la formación que brinda la Iglesia.
- Misión, visitando las familias y permitiendo que el Evangelio sea un medio para crecer en la fe y el compromiso cristiano, de manera especial en las situaciones difíciles que viven los hogares y en los tiempos litúrgicos más fuertes
- Ser una iglesia dinámica, y en misión permanente

## SÍNTESIS DEL “DISCERNIR”

### CRITERIOS BÁSICOS: Concientización, capacitación, conversión, compromiso, celebración

- **VIDA:** Valoración, cuidado, respeto y defensa de la vida, en todas sus formas y expresiones humanas y de la casa común. Ecología integral y justicia socio-ambiental.
- **CULTURA:** valorar y cuidar, descubriendo sus valores y tradiciones e inculturando el Evangelio, incluso asumiendo alguno de sus ritos en nuestras celebraciones.
- **TERRITORIO:** respetar y hacer respetar el territorio con las leyes que protegen a las comunidades
- **FE:** conocer y seguir a Jesucristo, anunciando el Evangelio y denunciando lo que daña los valores (contaminación, injusticia, explotación...) y opciones de Jesucristo hoy (dignidad de las personas, pueblos y culturas).
- **IGLESIA:** liderazgo, ministerios y servicios con rostro amazónico, desde el testimonio de vida, el diálogo, la acogida y la inculturación del Evangelio, con nuevos métodos, expresiones y dinamismo.
- **CASA COMÚN:** verdad, armonía, diálogo, paz, respeto
- **ALEJANDRO E INÉS:** testimonio martirial que nos anima a la inculturación, entrega hasta dar la vida, seguir su ejemplo... y dar a conocer su vida y misión.

## ANEXO:

### APORTES SOBRE EL DOCUMENTAL DE ALEJANDRO:

- Son hombres integrados, que siempre nos están interpelando
- Es sorprendente cómo les fascinó esta vida, tenían confianza y seguridad en Dios.
- Dar la vida como lo hizo Jesús por los demás. En la dinámica de ser felices y ver felices a los otros.
- Con el testimonio de Alejandro e Inés avivamos nuestra fe, hacer una iglesia inculturada en la amazonía, fortalecidos, sin dejarnos dominar por la pereza y el desánimo.
- Todos los que creemos en Dios debemos arriesgarnos apoyando a quienes lo necesitan.
- A pesar de que estos mártires dieron la vida, aún son desconocidos.
- Se propone agregar este testimonio martirial al documento del sínodo, en reconocimiento a su entrega.
- Por este testimonio martirial que nos impulsa cada día a la Iglesia de Aguarico, proponemos llevar la Causa de Alejandro e Inés al Sínodo, e impulsar su proceso de Beatificación.



## 3ª parte: ACTUAR

### 1. ¿Qué Iglesia soñamos para la Amazonía?

- **PLURICULTURAL:** Una iglesia que acoge a todos con sus lenguas y tradiciones.
- **IGLESIA A EJEMPLO DE LA FAMILIA DE NAZARET:** Donde Jesús es el centro, que acompañe a las familias ayudándoles en sus dificultades, para que luego sean familias que ayuden a otras familias.
- **IGLESIA QUE DA PROTAGONISMO A LOS LAICOS:** Que proporciona una formación adecuada para el servicio comprometido, que se organiza en comisiones junto con el Misionero agente de pastoral.

### 2. ¿Qué es para ti una Iglesia con Rostro Amazónico y qué características debe tener?

- **INCULTURADA:** La amazonia es muy rica y llena de vida, es muy diversa, y la debemos respetar, proteger y cuidar, con sus particularidades, pero con armonía
- **COMPROMETIDA:** Trabajar para que se respete el medio de la amazonia, su vida y diversidad. Comprometida con la defensa de la diversidad de los pueblos, respetando y promoviendo la espiritualidad que tienen todos los pueblos
- **ACTUAR:** Con servicios nuevos a partir de la diversidad. Tenemos que darnos un tiempo para conocer y respetar los ritos y lenguas de las diferentes nacionalidades.

### 3. Uno de los desafíos en la Amazonía es la imposibilidad de celebrar la Eucaristía en todos los lugares. ¿Qué hacemos ante ello?

- Valorar las celebraciones litúrgicas y paralitúrgicas en las comunidades.
- Empezar la motivación vocacional desde la familia.
- El Vicariato prepare personas en cada comunidad para que celebre la Palabra.
- Despertar conciencia de la Iglesia en el País para que misioneros se sumen puedan colaborar en el campo misionero.
- **MOTIVACIÓN A LAS FAMILIAS DESDE LA FE:** Orar por las familias para que surjan vocaciones, visitar a las familias y acompañarlas, fortalecer con nuestro testimonio de vida,
- Motivar constantemente profundo sentido cristiano, para conseguir una iglesia viva con rostro autóctono y con la presencia de laicos religiosos (no se tan jerárquicos).

### 4. ¿Qué papel deben tener los laicos y laicas en la pastoral catequética y litúrgica, y en la defensa de la Casa Común?

- **PROTAGONISMO:** Ser conscientes de los compromisos, asumiendo la vocación como defensores de la casa común.
- **PROFETAS:** Que tengan un conocimiento bíblico, respetando los valores evangélicos, unificarlos e inculcarlos para poder anunciar y denunciar lo que busca en nuestro entorno.
- **SERVIDOR:** Enseñando sus conocimientos acompañado del testimonio de vida para servir a la comunidad.

## **5. Cómo debe responder la Iglesia ante las injusticias en la Amazonía?**

- No podemos quitar la voz de nadie. Dejar que las personas sean su propia voz.
- Compromiso de nuestras propias acciones por la justicia, defensa de la vida, ya que no nos unimos.
- **COMUNIDAD:** Unirse y dialogar porque la iglesia es voz de Dios de los sin voz, dando a conocer por los medios de comunicación, desde la realidad concreta que vivimos.
- **ORGANIZACION:** Capacitación integral en leyes y derechos amazónicos y comunidad, buscando asesoramiento legal
- **DENUNCIAS:** Ser constantes en las denuncias y dar seguimiento a las víctimas. y dar seguimiento.

## **6. Qué características deben tener las personas que lleven el anuncio de la Buena Noticia en la Amazonía?**

- **RESPONSABLES:** Llevar el mensaje siendo testimonio de sus actos para el resto de la comunidad.
- **VOLUNTARIOS:** Debe ser voluntario con vocación de servicio, por parte de la comunidad debe haber una corresponsabilidad para que pueda ejercer su ministerio.
- **FORMACIÓN:** Debe estar formado en conocer la realidad conocimientos teológicos gradual y sistemática

## **7. ¿Cuáles son los servicios y ministerios propios de la Amazonía en su jurisdicción eclesiástica y que características tienen?**

- **CATEQUESIS INFANCIA MISIONERA PASTORAL JUVENIL MINISTRO DE LA EUCARISTÍA:**
  - Servicio a la comunidad en la formación de los niños y padres de familia, para los sacramentos.
  - Trabajo en equipo con el coordinador, misioneros y el pueblo.
  - Evangelizar a la comunidad y formación de catequistas . visitar a los enfermos.
- **ANIMADOR, (SABIO, ANCIANO), LECTOR Y CANTORES:**

- Servicios gratuitos a las necesidades de la comunidad cristiana.
- Profundiza y hace reflexionar el evangelio, para que dé fruto lo que han sembrado los catequistas.
- Invita a compartir la vida y la fe de la comunidad.
- Es profeta y busca mejores vías para la formación de la comunidad;
- Anima la conciencia socio-política desde el Evangelio.
- Se forma para ayudar a la comunidad.
- Cuenta cuentos, mitos relacionados con los textos bíblicos y los explica
- DIRECTIVA DE CAPILLA:
  - Cubrir las necesidades y mantenimiento de la capilla.
  - Organizar las actividades y los trabajos comunes (mingas).
  - Incentivar la fe popular, mejoramiento y legalización de los bienes de la capilla.
  - Convoca a la comunidad y misioneros para el trabajo en conjunto y rendición de cuentas.

### **7.1. ¿Cuáles son los servicios y los ministerios propios de la Amazonía, que usted considera se deberían crear y promover?**

- MINISTERIO DEL SERVICIO LAICAL:
  - Impartir los ministerios a los egresados del CEFIR, para el acompañamiento de las comunidades.
  - Ordenar servidores de cada cultura, elegidos y formados por su propia comunidad y acompañados por el Vicariato.
  - Matrimonios comprometidos elegidos por la comunidad y consagrados por el servicio de los animadores.
- MINISTERIAL SACERDOTAL DE LA MUJER:
  - Impartir los ministerios a las animadoras y catequistas (mujeres) de las comunidades indígenas, con el acompañamiento y formación del Vicariato.
  - Ordenación de religiosas en las zonas donde no existen sacerdotes, para que acompañen a las comunidades.
  - Ministerio de la escucha
  - Apoyo y reconocimiento por parte de la Iglesia jerárquica al ministerio de la mujer
- MINISTERIOS DE TRADICIONES Y CULTURAS SEGÚN SU ORIGEN:
  - Crear una comisión intercultural de saberes, tradiciones y costumbres ancestrales y difundirlos.
  - Ministerios de la Ecología y de los violentados

**8. ¿De qué manera la vida consagrada puede contribuir, con sus carismas, en la construcción de una Iglesia con rostro amazónico?**

- PERMANENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO: Que los misioneros permanezcan un tiempo adecuado en el Vicariato, para no cortar los procesos de acompañamiento y formación a las comunidades.
- VIDA CONSAGRADA: Predisposición para aprender su idioma, costumbres y cultura, para que las celebraciones se realicen en su propio idioma.
- VISITA A LA COMUNIDAD: Estamos conscientes de que no hay suficientes misioneros para acompañar a las comunidades, por eso debemos buscar el apoyo a los laicos comprometidos y trabajar en familias sobre la vocación de la vida consagrada

**9. Cómo reconocer y valorizar el papel de las mujeres en nuestro sueño de una Iglesia Amazónica?**

- FORTALECER Y CREAR EL MINISTERIO DE LA PASTORAL FAMILIAR: Ya que esto va a permitir que el hombre reconozca los derechos de la mujer en la sociedad.

Concientizar en los compromisos y obligaciones que las mujeres están asumiendo en la familia y Sociedad.

- MOTIVAR Y FORTALECER EL LIDERAZGO DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD: Capacitar y valorar a la mujer, otorgando funciones y responsabilidades en la familia y sociedad (Equidad de género).

Educar en valores, autoestima y derechos.

- CREAR MINISTERIOS Y SERVICIOS ACORDES A LAS DIFERENTES REALIDADES: Es importante que en las comunidades cristianas se puedan crear los ministerios de acuerdo a cada uno de los lugares y culturas, rompiendo esquemas establecidos.

**10. ¿Cómo aporta la religiosidad popular a crear nuevas posibilidades de la Iglesia en la Amazonía?**

- EMPODERAMIENTO: Vivir la interculturalidad integrándonos en las diferentes culturas de nuestra iglesia amazónica
- RELIGIOSIDAD POPULAR: Mantiene viva muchas expresiones religiosas por las que nos mantienen unidos en una misma fe y servicio.
- RECUPERAR LOS RITOS PROPIOS CULTURALES: Fortalecer la construcción de la casa de la pachayaya y los signos culturales, religiosas es una necesidad que expresan los diversos pueblos.

**11. ¿Cómo podrían contribuir los medios de comunicación y las distintas formas de comunicarse que existen en la Amazonía para promover una Iglesia autóctona?**

- CULTURAS

- Impulsar los medios de comunicación donde también nuestras culturas amazónicas puedan expresarse y evangelizarse en su propio idioma y cultura
  - Si nuestros pueblos hablan por los medios de comunicación, van a defender sus propios derechos y desde su propia cultura.
  - Muchas veces, cuando no entendemos, nos desinteresados, nos burlamos, nos reímos. Por eso es importante impulsar la comunicación de nuestros pueblos desde su propia cultura.
  - Mediante los medios de comunicación, obtener una programación rica en cultura, lengua, pintura, sonidos, gestos, vestimentas, invitando a todos a ser partícipes de la Creación y del amor a Dios desde la integralidad.
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN:
    - Creación de la Radio amazónica de Aguarico, para propiciar una buena propagación de todas nuestras costumbres, lenguas y vivencias.
    - Estos medios pueden contribuir con los espacios para que nuestros pueblos puedan expresar su fe en Dios en su propio idioma, y así llegar a los suyos y evangelizar.
    - Todo esto se lograría con la ayuda y aprobación de nuestro Obispo.
    - Habiendo logrado espacios radiales, televisivos, internet, tendremos espacios de difusión adecuados para nuestros pueblos, porque se estarían adoptando servicios propios, a ser incorporados en la celebraciones. Serían medios que favorezcan la enseñanza, desde su propia cosmovisión cultural.

### SÍNTESIS DEL “ACTUAR”

- Características de nuestra **iglesia**: inculturada, pluricultural, pluralidad de lenguas, modelo de la familia de Nazaret, con protagonismo de los laicos, comprometida, con permanencia y acompañamiento,
- Desde la **realidad** concreta de las comunidades, pueblos, naturaleza, lenguas... despertando la conciencia y concientización de todos/as para un compromiso profético (denuncia y anuncio)
- Iglesia **ministerial**, con servicios comunitarios (también en liturgia y Eucaristía), con rostro amazónico. Entre los ministerios que se necesitan están: catequesis, jóvenes, eucaristía, animadores (yachas), lectores, cantores, formación, sociopolítica, familias, mantenimiento de capilla, mujer, escucha, saberes y tradiciones, interculturalidad, ecología...
- Protagonismo, formación y acompañamiento a/de los **laicos** que sirven a la comunidad
- **Organización** de las comunidades, con apoyo legal, para afrontar las realidades que tenemos.

- **Comunicación** de la vida, misión y fe de las comunidades, tanto las indígenas como las campesinas y urbanas, buscando espacios y medios adecuados (y creativos) a las realidades de cada uno. Por ejemplo: radio, redes, web, etc.

## **QUÉ PODEMOS HACER COMO VICARIATO PARA LOGRARLO**

- Proponer un servicio de diáconos y diaconisas permanentes para ayudar, acompañar y fortalecer el trabajo pastoral de nuestro Vicariato.
- Motivando a las personas a sentirse Iglesia y comprometerse con ella, con alegría, dinamismo, inculturación y testimonio..
- Para que un laico (especialmente, las mujeres) sea protagonista, profeta y servidor, el Vicariato debe formar, enseñar y acompañar a los laicos, invitando (e incentivando) a que todos los coordinadores de grupos y pastorales asistan, brindando herramientas necesarias para el acceso a una formación popular sistemática (Eslava, internet...), quizá con convenidos de capacitación, según la diferente realidad de las personas y comunidades.
- Organizar diferentes actividades: talleres de liderazgo y autoestima, cine, deporte, video foro, encuentros de familias, convivencias...
- Retomar y crear grupos de derechos humanos, para encontrar caminos de solución a los problemas que afectan a la Amazonía.
- Compromiso por trabajar fuertemente por las vocaciones nativas
- Continuar y reforzar lo que se está haciendo, además de crear y valorar cosas nuevas.
- Seguir manteniendo estas asambleas generales (también con todos los pastores del Vicariato), para evaluar el avance del Sínodo de nuestro Vicariato, e intercambiar asamblea para ver el conocimiento y desarrollo de nuestras zonas.
- Que las autoridades del Vicariato acojan y den viabilidad a los aportes de estas asambleas.

## **EVALUACIÓN FINAL**

### **LUCES**

- Trabajar por un objetivo y una causa común, y además hemos tenido en este encuentro: expresión, unidad, participación, reflexión, compromiso, alegría y compartir. Todos somos uno.
- La preocupación de la Iglesia por la inclusión de los indígenas en la Amazonía. Acoger a todos con sus costumbres propias.
- Empoderamiento y defensa de la casa común. Se acrecentó el amor de la Iglesia (y de nosotros) a todo lo creado
- Integración cultural y puesta en práctica de la interculturalidad de la liturgia
- Crear talleres para los idiomas waorani, shuar, kichua, y que las homilias se puedan hacer según sus costumbres, con acompañamiento eclesial

- Testimonio martirial de Alejandro e Inés en la entrega y desprendimiento hacia los demás dando su vida para proteger a los demás. Ser testigos y continuadores de su entrega
- Se aprendió y compartió conocimientos del sínodo, con los diferentes rostros de nuestra Iglesia. Nos hemos llenado de su mensaje.
- Alegría por reencontrarse con sus amigos con compromiso, el aporte de cada uno y en trabajo en equipo. Apertura a la hora de compartir como familia, en ambiente incluyente y respetuoso.
- Fortalecimiento para dar continuidad en el servicio de la Iglesia. Conocer nuestra misión para transmitirlo a los demás
- Fue dinámico y productivo poder compartir y tener esta experiencia de vida cristiana, que tiene complicaciones pero que es motivadora.
- Estamos satisfechos desde la animación hasta la propuesta del tema. Mucho dinamismo y gran espíritu de trabajo.
- Concienciarnos sobre la realidad, compartir experiencias vividas y motivarnos para hacer cambios y entrar en ellos
- Disponibilidad, compromiso y participación amplia de los laicos
- Las reflexiones evangélicas.
- Organización y manejo del tema por parte de Romina
- Dar a conocer a los demás maneras de hacer y ver los ministerios
- compartir los diferentes rostros de nuestra iglesia.
- Saber que todos somos uno
- Darnos a conocer las diferentes de hacer y ver los ministerios

## **SUGERENCIAS**

- Dar continuidad y seguimiento a esta asamblea. Promocionar y divulgar el acontecimiento del sínodo. Información y apoyo para llegar a comunidades con documentos del Sínodo para compartir y que se lleve a la práctica en cada zona.
- Mayor puntualidad, tener en cuenta el horario y que todos se queden a todo el encuentro. Se organizan mejor los grupos.
- Que se hagan espacios de recreación
- Más intercambio de conocimiento de las diferentes pastorales (indígena, afro, campesina y urbana)
- Espacios en radios locales para propagar la fe según la lengua, cultura, vivencias... en lugares más apartados, para mayor información eclesial y social
- Invitar a personas comprometidas que quieran colaborar
- Que esto no se quede aquí, que siga y surja; sin cambiar la dinámica para fortalecer el interés.
- Más participación de los jóvenes, organizaciones y de la ciudadanía

- Queremos aprender Kichwa (con un maestro qque enseñe), y que tengamos (por lo menos una semana o al mes)
- Con compromiso, constancia, responsabilidad y seguimiento constante
- Que REPAM nos siga ayudando a poner en práctica las diferentes iniciativas del sínodo
- Que el trabajo que se ha realizado aquí, se pueda sistematizar y llevar a la práctica
- PROPUESTA: Hacer un folleto que se pueda reflexionar todo lo que se ha aportado en los presinodos y sínodo de la Amazonía, en las celebraciones especialmente en la cuaresma-
- Así como la REPAM nos ha ayudado a preparar el Sínodo, que la REPAM siga y nos ayude a poner en práctica en nuestra Iglesia de Aguarico todo lo trabajado en este Sínodo